

Sessões de escuta do MPS em reabrir nossas

28, 30 e 31 de julho de 2020

maldenps.org/reopening

O que nos foi dado:

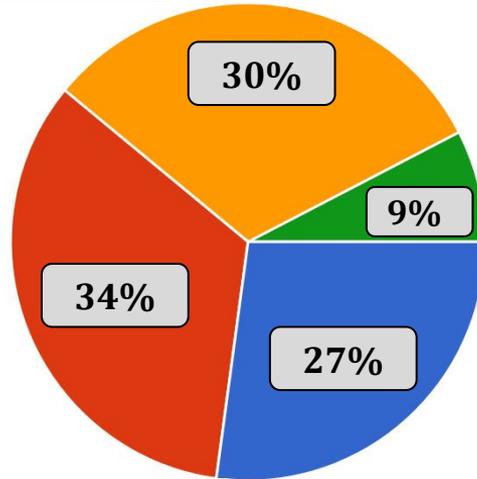
- Diretrizes do DESE para criar três planos, independentemente da viabilidade:
- Um para retorno totalmente pessoal às instruções, com requisitos de segurança
- Um para aprendizado remoto completo
- Um para aprendizado híbrido que combina aprendizado presencial e remoto
- Requisitos de segurança atualizados:
- Requisitos de auto-quarentena para possíveis casos
- Barômetro de 6 pés por 10 minutos para "contato próximo"
- Teste COVID não previsto para ser fornecido pelo estado ou cidade
- Diretrizes de situação COVID do DESE publicadas em nosso site

Onde estão as famílias Malden:

- A pesquisa de pais / famílias foi realizada de 9 a 20 de julho
- 3.615 respostas da comunidade
- Resposta média de 400 por nível pré-escolar 11
- Bom tamanho de amostra de cada uma das 7 escolas
- Os resultados completos estão publicados em maldenps.org/reopening

Q3: Qual é a sua preferência para o próximo ano letivo que começa em setembro?

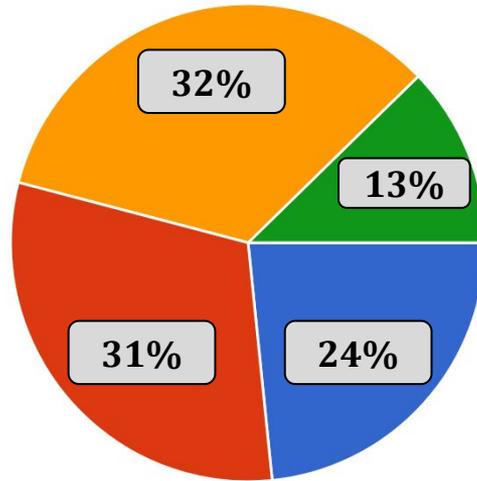
**Para graus K-8
Estudante MPS:
(3061 respostas)**



- All in-person learning at school
- All remote learning at home
- A hybrid mix of in-person and remote learning
- I'm not sure

Q3: Qual é a sua preferência para o próximo ano letivo que começa em setembro?

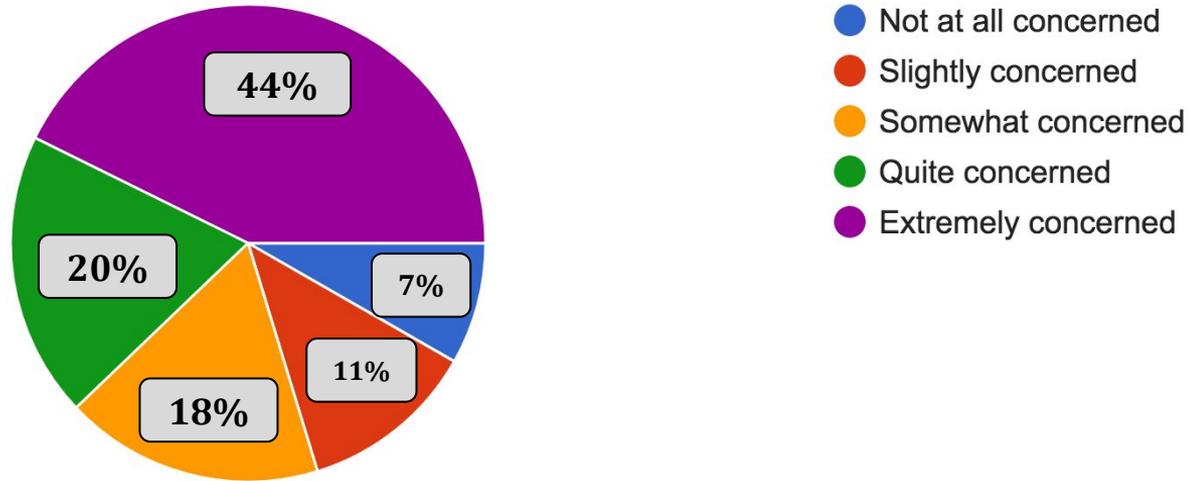
Para as séries 9-12
Estudante MPS:
(2450 respostas)



- All in-person learning at school
- All remote learning at home
- A hybrid mix of in-person and remote learning
- I'm not sure

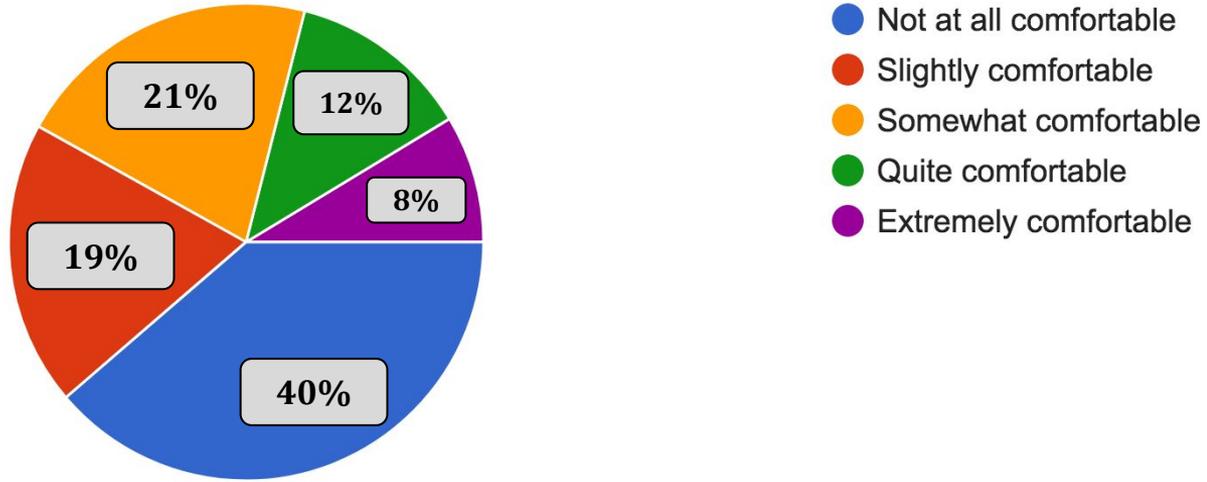
Q5: If in-person learning resumes in September, how concerned are you about your child's physical health?

(3615 respostas)



Q6: If in-person learning resumes in September, how comfortable are you having your child return to the school building?

(3615 respostas)



O que sabemos até agora:

- Estão sendo concluídas orientações de segurança em cada prédio para determinar a viabilidade dos requisitos de distanciamento social e segurança para reabertura
- O MPS fortalecerá os requisitos de DESE para saúde e segurança:
- Manter 6 pés de distância social nas salas de aula (em vez de 3 pés)
- Consideração de máscaras para todos os alunos do ensino fundamental e médio ao ensino médio (atualmente, de 2 a 12 anos)
- Pré-encomenda de EPI (equipamento de proteção individual) e barreiras necessárias para edifícios
- Prosseguir 1-1 Chromebooks para começar o ano letivo para que cada aluno tenha acesso à tecnologia
- Ainda será oferecido serviço de alimentação para os alunos (café da manhã e almoço), independentemente do modelo escolhido pelo distrito e por famílias individuais

Por trás das cenas....

Trabalho Curricular

100 professores trabalhando na revisão / alinhamento de escopos e seqüências; desenvolvimento de unidades para garantir um melhor nível de consistência em todo o distrito e série. Financiado em grande parte por doação.

Dra. Darnisa Amante-Jackson, atuando como consultora deste trabalho para garantir uma lente de equidade; já se encontrou com professores uma vez.

Os diretores identificam maneiras de avaliar os alunos quando retornam, para que os professores possam encontrar os alunos onde estão e atender a quaisquer necessidades individuais.

Por trás das cenas....

Aprendizagem profissional para apoiar educadores

O treinamento Eureka (de 3 a 5 anos) possui um componente on-line robusto com lições virtuais e livros didáticos completos on-line; os professores participaram do treinamento em junho. Mais por vir à medida que entramos no novo ano ...

Treinamento em tecnologia - meados de agosto; quatro sessões com assentos ilimitados

A Better Lesson fornecerá 180 "cadeiras" para o aprendizado profissional virtual em agosto. Nove tópicos incluem sessões sobre aprendizado síncrono e assíncrono,
Tarefas significativas: envolvimento dos alunos em experiências de aprendizado e
Comunicação e feedback: construa uma via de mão dupla entre alunos e professores.

Por trás das cenas....

Educação Especial e Bem-Estar Sócio Emocional

A administração da Educação Especial entrará em contato diretamente com todos os alunos com IEPs, e um planejamento individualizado ocorrerá para cada aluno da Educação Especial e sua família.

O distrito está identificando maneiras de apoiar as necessidades sociais e emocionais de todos os alunos, para garantir que todos se sintam conectados, apoiados, incluídos e seguros.

Modelos potenciais:

- Totalmente Pessoal:
- Não é viável, considerando os requisitos de segurança para estudantes que não se enquadram na categoria de "altas necessidades" - (educação especial de alta necessidade, estudantes de ELL (nível 1), sem-teto, filhos de educadores de escolas públicas)
- Totalmente remoto:
- Uma experiência de aprendizado virtual que estará disponível para todas / todas as famílias se inscreverem
- Planejando incorporar aprendizado síncrono e assíncrono para famílias
- Híbrido:
- A opção provável para as famílias que optam por aprender pessoalmente. Os alunos estarão em coortes (grupos menores) e terão

Linha do tempo avançando:

Três fóruns para pais / família / comunidade: 7/28, 7/30, 7/31

Projetos lançados: amanhã (quarta-feira, 29/7), em maldenps.org/reopening

Reunião do Comitê Escolar para aprovar planos:

Provisoriamente 8/6, 18:00

Agora, gostaríamos de ouvir você!

- Para participar, clique em "levantar a mão" (se você estiver em um telefone, disque * 9)
- Para acomodar o maior número possível de membros da comunidade, tente manter os comentários entre 2 e 3 minutos.
- Os participantes são listados em ordem alfabética; portanto, seja paciente, vamos dar um salto enquanto as mãos são levantadas
- A sessão de perguntas e respostas está ativa, mas não está sendo monitorada - as perguntas frequentes serão publicadas amanhã