

# MPS听力课程 重新开放我们的学校

**July 28, 30 and 31, 2020**

**[maldenps.org/reopening](https://maldenps.org/reopening)**

## 我们得到的是：

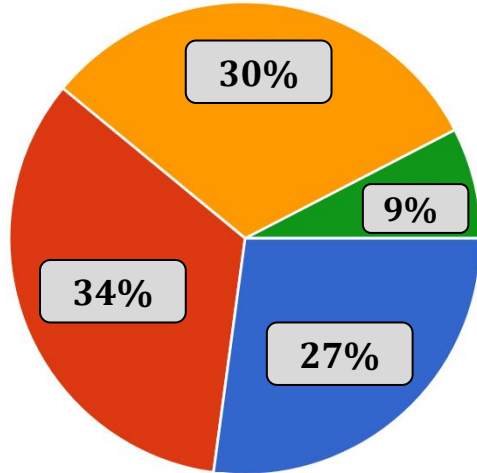
- DESE制定的三个计划的指南，无论是否可行：
- 一种用于当面返回指令的指令，具有安全要求
- 一种全面的远程学习
- 一种将面对面和远程学习相结合的混合学习
- 更新的安全要求：
- 可能情况下的自我隔离要求
- 6英尺，持续10分钟，气压计“紧密接触”
- 州或城市不打算提供COVID测试
- DESE的COVID情况指南发布在我们的网站上

## 马尔登家庭的住所：

- 家长/家庭调查于7月9日至7月20日进行
- 3,615来自社区的回应
- 每班PreK-11平均反应400
- 来自7所学校的每所学校的抽样数量都不错
- 完整结果发布在[maldenps.org/reopening](https://maldenps.org/reopening)

### 问题3:您对9月即将开始的学年有何偏好?

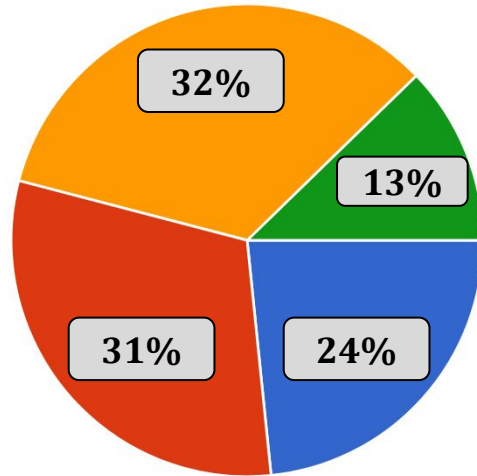
**For grades K-8  
MPS student:  
(3061 responses)**



- All in-person learning at school
- All remote learning at home
- A hybrid mix of in-person and remote learning
- I'm not sure

### 问题3:您对9月即将开始的学年有何偏好?

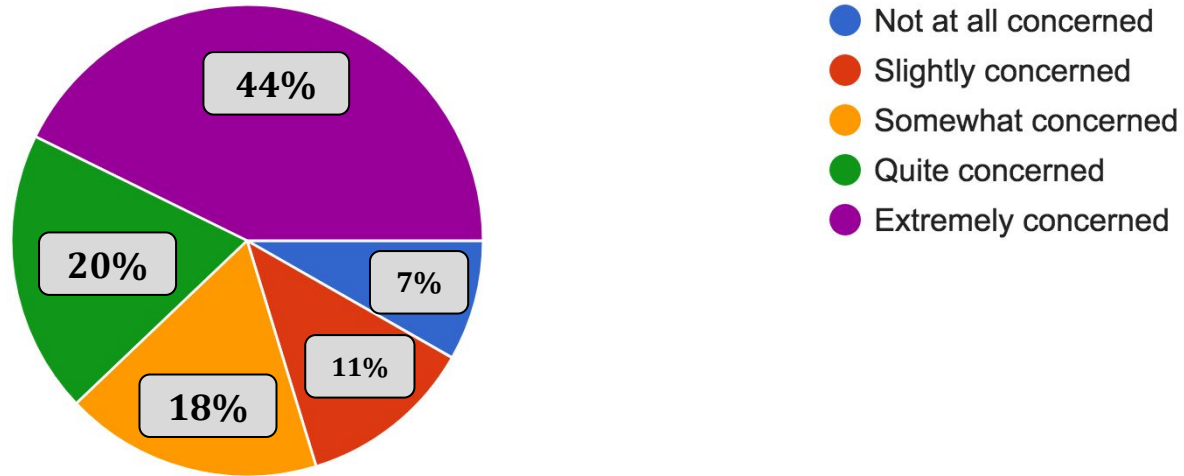
**For grades 9-12  
MPS student:  
(2450 responses)**



- All in-person learning at school
- All remote learning at home
- A hybrid mix of in-person and remote learning
- I'm not sure

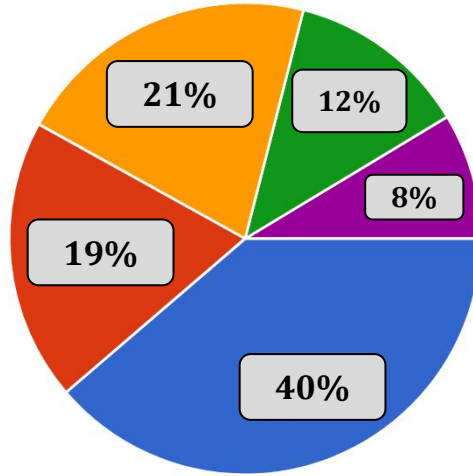
Q5: If in-person learning resumes in September, how concerned are you about your child's physical health?

*(3615 responses)*



Q6: If in-person learning resumes in September, how comfortable are you having your child return to the school building?

*(3615 responses)*



- Not at all comfortable
- Slightly comfortable
- Somewhat comfortable
- Quite comfortable
- Extremely comfortable

## 到目前为止我们所知道的：

- 每栋大楼的安全演练都已完成，以确定社会疏散的可行性和重新开放的安全要求
- MPS将通过以下方式加强DESE对健康和安全的 yêu cầu：
  - 在教室中保持6英尺的社交距离(而不是3英尺)
  - 考虑所有K-12年级学生的口罩(目前规定2-12年级的要求)
  - 预先订购PPE(个人防护设备)和建筑物的必要屏障
  - 购买1-1台Chromebook即可开始学年，因此每个学生都可以使用技术
  - 无论学区和个人家庭选择哪种模式，仍将为学生提供餐饮服务(早餐和午餐)



## 在幕后.....。

### 课程工作

100名教师致力于修订/调整范围和顺序;开发单位,以确保整个地区和年级的一致性更好。大部分由赠款资助。

Darnisa Amante-Jackson博士担任这项工作的顾问,以确保公平。已经和老师见过一次面。

董事正在确定评估学生归国后的方式,以便教师可以满足他们所在的学生的需求并满足他们的任何个人需求。

## 在幕后.....。

支持教师的专业学习

Eureka培训(3-5年级)具有强大的在线组件, 其中包含虚拟课程和在线完整教科书; 老师们在六月参加了培训。进入新的一年, 还会有更多.....

技术培训-8月中旬; 四节, 不限座位

更好的课程将在八月为虚拟专业学习提供180个“座位”。共有9个主题, 包括关于同步和异步学习的会议, 有意义的任务: 使学生参与学习体验, 以及交流和反馈: 在学生和教师之间建立双向道路。

## 在幕后.....。

### 特殊教育与社会情感福祉

特殊教育行政部门将直接与所有学生联系IEP，并且将针对每个特殊教育学生及其家庭进行个性化计划。

该学区正在确定支持所有学生的社交和情感需求的方法，以确保每个人都感到与他人保持联系，得到支持，受到包容和安全。

## 潜在模型：

- 完全亲自：
- 考虑到不属于“高需求”类别的学生的安全要求，因此不可行-（高需求特殊教育，ELL 学生(1级)，无家可归者，公立学校教育者的孩子）
- 完全远程：
- 虚拟学习体验，任何/所有家庭都可以选择参加
- 计划将同步和异步学习纳入家庭
- 混合动力：
- 选择进行面对面学习的家庭可能的选择。学生将在同一组（较小的小组）中进行现场和在线学习活动
- 目前正计划交替进行一周的面对面/一周的远程学习模型，以及周五上午11点解散，以进行深度清洁和教育工作者合作

## 时间表向前发展：

三个家长/家庭/社区论坛：7 / 28、7 / 30、7 / 31

计划草案发布：明天（星期三7/29）在[maldenps.org/reopening](https://maldenps.org/reopening)

校委会会议批准计划：

暂定8/6，下午6点

## 现在，我们希望收到您的来信！

- 要参加，请单击“举手”(如果您正在拨打电话，则为\* 9)
- 为了尽可能多地容纳社区成员，请尝试将评论保留在2-3分钟内
- 参加者按字母顺序列出，因此请耐心等待，我们将在举手时反弹
- Q / A会话正在进行中，但没有受到监控-常见问题解答将于明天发布