

Política da Participação dos Pais do Título 1 de Malden

O Sistema de Escola Pública de Malden acredita que os pais são sócios com a escola no processo educacional de suas crianças. As escolas e as famílias devem trabalhar junto como sócios para educar todas as crianças para estas alcancem seu potencial mais alto. Embora que as famílias sejam diversas na cultura e na língua, estas compartilham o compromisso da escola ao sucesso educacional de todas as crianças.

Na prossecução desta visão o projeto do Título 1 fornece oportunidades para todos os pais de se envolver ativamente no programa da escola. Esta política é detalhada e inclui mas não é limitada ao seguinte:

- Cada escola oferecerá a os pais uma programação flexível (A.m. e o P.m.) para reuniões para dirigir-se as necessidades dos pais e aumentar a participação dos pais na instrução das suas crianças. O cuidado e o transporte das crianças serão fornecidos.
- Cada escola convocará uma reunião anual baseada em cada escola para apresentar os pais ao Diretor do Título 1, aos professores, ao coordenador dos pais, e aos membros de conselho de pais. Nesta reunião, o programa do Título 1 será explicado e os pais serão incentivados a assistir a reuniões mensais e desse modo envolver-los no planeamento, na revisão, e melhoria do programa do Título 1 e no desenvolvimento e revisão da políticas dos pais.
- Os pais serão incluídos no processo da avaliação para o programa do Título 1 incluindo a participação dos pais. Os questionários e as entrevistas serão usados. As recomendações dos pais serão respondidas de maneira oportuna.
- Cada pai receberá uma cópia da lista das reuniões e trabalhos de grupo planejadadas para se realizar nas várias escolas e no centro de recursos dos pais durante todo o ano. Os pais participam e tomam decisões a respeito dos tópicos a serem dirigidos nos grupos de trabalho.
- Uma reunião anual geral de toda a cidade será realizada no outono para reunir a comunidade. O forum facilitara a disseminação da informação aos pais e dar-lhes uma oportunidade de compartilhar e trocar idéias sobre a instrução de suas crianças e os tipos do treinamento e do auxílio que eles antecipam.
- Cada escola fornecerá perfis do desempenho e resultados individuais dos estudantes no relatórios de progresso trimestral, resultados dos testes em níveis selecionados da classe e conferências freqüentes de professor/pai. A programação para conferências será anunciada em cada escola.
- Os pais são incentivados a iniciar conferências com professores sempre que for necessario. Os pais terão a oportunidade de discutir o curriculum, as práticas de avaliação e os níveis previstos da proficiência para estudantes. Os pais serão mantidos informados sobre o curriculum do Estado e os padrões de desempenho.
- Os pais terão a oportunidade de atender a programas durante os dias programados de visita abertas da escola no outono e na primavera, de visitar as salas de aula em sua conveniência durante todo o ano e de oferecer-se como voluntarios nas salas de aula.
- O centro do recurso dos pais aberto diariamente. Os pais deverão ter acesso aos materiais e recursos assim como oportunidades de participar na variedade dos trabalhos de grupo oferecidos. Auxílio técnico será disponível. Os trabalhos de grupos variam desde treinamento instrutivo, índice académico, habilidades parentalidade às habilidades computacionais.
- Cada escola desenvolverá a **ACORDO DE ESCOLA-PAIS** em consulta com pais e conselho consultivo do corpo letivo, o diretor e o diretor do Título I. O acordo será distribuído aos pais. Este acordo expressará a necessidade de uma comunicação aberta e continua entre a família e a escola. Articulará as responsabilidades da escola e da casa no processo educacional que finalmente resultará no sucesso de cada estudante para alcançar seu potencial mais alto.

Cada escola que recebe fundos do Título 1, no outono, emitirá uma cópia destas políticas aos pais de cada criança elegível, na linguagem clara. Os avisos, boletins e boletins de notícias serão emitidos regularmente e oportunamente durante todo o ano aos pais que mantendo-os informados e servir como lembretes para suas participação e envolvimento.

Os avisos, boletins e os boletins de notícias incluirão mas não limitados a:

1. Informando os pais sobre a natureza do programa do Título 1.
2. Explicar que, estes como pais, têm o direito a se envolver e ser consultado a respeito do planejamento, desenvolvimento, operação e avaliação de tal programa.
3. Notificando os pais que essa informação por escrito sobre o programa, incluindo os estatutos e os regulamentos federais e qualquer lei estadual ou local estão disponível a eles.
4. Incentivando os pais a se reunir com o Conselho de Pais o qual se reúne mensalmente durante todo ano escolar.
5. Convidando aos pais a participar em reuniões individuais da escola e nas reuniões de todas as escolas da City onde terão a oportunidade de encontrar-se com o diretor do Título 1, professores, o coordenador dos pais, membros do Conselho de Pais e de participar em um fórum para expressar suas idéias.
6. Convidar os pais à os dias de visitas abertas de cada escola individualmente onde teram a oportunidade de aprender sobre o curriculum, a avaliação pratica, e marcar dia de conferência para discutir o desempenho da sua criança em particular.
7. Incentivar a participação dos pais em visitar sessões das classes do Título 1 durante a Semana Educativa Americana e outras ocasiões programadas.
8. Incentivar os a participar nas atividades de casa com suas crianças, atividades estas que serão planejadas pela equipe de funcionários do Título 1.
9. Fornecer aos pais informação sobre várias sessões do treinamento durante o ano escolar. O conselho dos pais com a participação de outros pais decidirão sobre os tópicos, os apresentadores e o formato. Um calendário das dos trabalhos de grupo será enviado aos pais.
10. Incentivar os pais a assistir conferências apropriadas.