

2018-2019 学年的 AP 研究暑期作业

本课程的暑期作业旨在为你在为期一年的研究项目中进行独立工作而做准备。这旨在让你思考目标、兴趣和潜在话题，也旨在让你思考时间和任务管理。

第一部分：探索研究人员的生活

阅读《清单宣言（The Checklist Manifesto）》并记笔记。笔记的内容应该是你自己的观点，而不仅仅是单纯的分析。我希望你能愉快、热情地写下你从这篇文章中学到的东西，以及你将如何将其应用到你的研究和工作中。你可以用你喜欢的任何形式来写你的笔记。但我所期望的是：

- 引用文本
- 与你的学生经历的联系
- 今年的目标和想法
- 能让你产生共鸣的故事、例子和轶事
- 诚实地评价自己作为学生的表现情况（你在哪些方面有困难？你的习惯是什么？作为一个学习者，你希望如何成长？）

笔记一共要有多少页？十页左右。

此外，还将有需要评分的学生主导讨论（Student Run Discussion）和后续任务。

第二部分：了解任务

阅读每一个学科的学术文章。尽可能地做笔记和标注。我们整年都会讨论这些问题。

人文学科/文学：[Welcome to the Arena](#)（欢迎来到竞技场）和 [At Its Core, the 'Twilight' saga is all about](#)（在核心部分，《暮光之城》就是一个关于……）

社会科学/心理学：[Who Would Jesus Date?](#)（耶稣会跟谁约会？）

历史：[最高法院案例研究](#)

科学：[小鼠模型的发展](#)

表演艺术：[克林顿/特朗普性别互换](#)

第三部分：探索兴趣。

在一个文件中，你应该编写 8 个日志记录。确定你感兴趣或想了解的主题或一般领域；你应该至少每周写一次（8 次）。关于你的日志记录的编写指南如下：

- 每个日志记录都必须包含一个标题和图片
- 每个日志记录都必须包含一个文章的链接
- 每个日志记录都必须包含一个块引用（三行或更多）
- 每个日志记录都必须包含一个不超过三段（包括你的回复和联系）的回复。用你自己的话写出来。

我鼓励你多写日志记录。其他日志记录可以是与你的主题相关的视频、图片、文章或个人反思。你正在建立一个知识库和亲自查询的习惯。

第四部分：展示你的工作成果。

在 7 月 1 日前和我分享你的重要工作成果——可以是化学实验室记录、研究报告或者数学项目。请用完整的一到两段话来告诉我为什么这是一个强有力的作品。我想了解一下你的工作情况。

同时，也请和我分享你的 AP 研讨会/英语作品集。